


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чистопольская школа №10 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Рассмотрено Руководитель МО протокол № 1 от «29»_08_2022. г. / Е.В.Сидорова / <i>Е.В.Сидорова</i>	Согласовано зам. директора по УР «_29_» августа 2022 г. <i>М.Ю. Михайлова</i> / <i>М.Ю. Михайлова</i>	Утверждаю Директор приказ № 149 от «31»_08_2022 г. <i>О.В. Саева</i> / <i>О.В. Саева</i> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессионально-трудовому обучению (швейное дело)

для 7 класса
учителя первой квалификационной категории
Денисовой Светланы Владимировны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«31» августа 2022 г

2022 -2023 учебный год

Учебно-тематическое планирование

По профессионально-трудовому обучению (швейное дело) _____

Классы _____ 7 _____

Учитель _____ Денисова С.В. _____

Количество часов _____ Iч-56. IIч- 53, IIIч- 77ч. III ч-63ч

Всего _____ час; в неделю _____ 7 _____ час

Плановых контрольных уроков _____ 4 _____ ч.

Административных контрольных уроков _____ ч.

Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), введенной в действие приказом директора ГБОУ «Чистопольская школа №10», приказ № 74 от 22.05.2020.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1	Промышленные швейные машины	14	Выполнение машинной строчки. Заправка верхней и нижней нитей.
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	14	Работа с измерительными инструментами. Раскрой деталей.
3	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	14	Сметывание и стачивание подкройной обтачки с основной деталью.
4	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	14	Обработка срезов изделия швом с закрытым срезом.
5	Практическое повторение	14	Пошив изделий по изученным темам.
6	Понятие о ткацком производстве.	6	Плетение саржевого и полотняного коврика на образце.
7	Пошив постельного белья.	18	Работа по инструкционной карте.
8	Бригадный метод пошива постельного белья.	10	Работа по инструкционной карте.
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия.	4	Работа с измерительными инструментами.
10	Изготовление выкройки плечевого бельёвого изделия и раскрой.	12	Правила оформления чертежей. Работа по инструкционной карте.
11	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	10	Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.
12	Ремонт одежды	8	

Планируемые результаты изучения предмета

Предметные результаты		БУД	Личностные результаты
<i>ученик научится</i>	<i>ученик получит возможность научиться</i>	Регулятивные УД	
<u>Минимальный уровень:</u> знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка, краеобметочной машины);	<u>Достаточный уровень:</u> определены (с помощью учителя) возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;	Элементарная самоорганизация в игре. Выполнение с педагогом предметных, игровых и простых учебных действий. Осуществление контроля в форме сличения своей работы с эталоном. Работа по предложенному плану. Совместно с учителем отличать верно выполненное задание от неверного. Организовать свое рабочее место. Определять цель выполнения заданий под руководством учителя. Выполнение предложенного педагогом пошагового плана действий. Построение элементарного речевого высказывания в устной форме. Ориентироваться в учебнике. Отвечать на простые вопросы учителя. С помощью педагога сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать хорошо знакомые предметы совместно с учителем. Работа с простой и расчлененной инструкцией. Построение понятных высказываний, вопросов. Участие в диалоге учебном и спонтанном. Соблюдение простых норм речевого этикета. Слушать и понимать обращенную речь. Взаимодействовать при работе в парах. Принятие и выполнение	Освоение роли ученика; формирование интереса (мотивации) к учению. Принятие и выполнение правил школьной жизни. Оценивать ситуации и поступки с позиции «хорошо» и «плохо». Формирование позиции ученика на уровне положительного отношения к школе. Установка на здоровый образ жизни. Формирование элементарных чувств прекрасного на основе знакомства с мировой и художественной культурой. Принятие базовых ценностей: «добро»,

<p>представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;</p> <p>владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, раскрой); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;</p> <p>представления о разных видах профильного труда (швейное дело.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;</p> <p>понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>выражение</p>	<p>осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективкой хода практической работы;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>	<p>учебной задачи по образцу</p> <p>Познавательные УД Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (выделять явление из общего ряда других явлений); строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.</p> <p>Коммуникативные УД Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации; корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, организовывать учебное взаимодействие в группе)</p> <p>Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (высказывать и обосновывать мнение и запрашивать мнение партнера в рамках диалога; принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником); Формировать и развивать компетентность в области использования</p>	<p>«природа», «семья».</p> <p>Уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.</p> <p>.</p> <p>Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользующую социальную деятельность.</p>
--	--	--	---

<p>отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);</p> <p>организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;</p> <p>осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;</p> <p>выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;</p> <p>комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;</p> <p>проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;</p> <p>выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p> <p>посильное участие в благоустройстве и озеленении</p>		<p>информационно-коммуникационных технологий (целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ).</p>	
---	--	---	--

территорий; охране природы и окружающей среды.			
--	--	--	--

7 класс

№ урока	Раздел. Тема урока	Количество часов	Дата проведения
	I четверть-56 ч.		
1-2	Вводный урок. Повторение правил безопасной с инструментами. Правила безопасной работы в швейной мастерской	2	05.09. 05.09.
3-4	Промышленные швейные машины. Назначение, скорость, виды выполняемых операций, основные механизмы.	2	06.09. 06.09.
5-7	Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине.	3	07.09. 07.09. 07.09.
8-9	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула	2	12.09. 12.09.
10-11	Практические работы: Строчка на швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.	2	13.09. 13.09.
12-14	Нажим на педаль, пуск и остановка машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.	3	14.09. 14.09. 14.09.
15-16	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	2	19.09. 19.09.

	Ночная сорочка с прямоугольным вырезом овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.		
17-18	Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве Профессии прядильного производства	2	20.09. 20.09.
19-21	Ткани для пошива ночных сорочек.	3	21.09. 21.09. 21.09.
22-23	Фасоны выреза горловины	2	26.09. 26.09.
24-25	Мерки для построения чертежа выкройки	2	27.09. 27.09.
26-28	Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие.	3	28.09. 28.09. 28.09.
29-30	Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.	2	03.10. 03.10.
31-32	Практические работы: Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки .	2	04.10. 04.10.
33-35	Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия с припусками на швы.	3	05.10. 05.10. 05.10.
36-37	Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.	2	10.10. 10.10.
38-39	Низкий уровень сложности: Раскрой по готовым выкройкам	2	11.10 11.10.
40-42	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки. Практические работы: Обработка горловины и проймы обтачкой.	3	12.10. 12.10. 12.10.
43-44	Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего швом в подгибку. Утюжка и складывания изделия.	2	17.10. 17.10.

	Низкий уровень сложности: Выполнение практической работы на образце.		
45-47	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда. Изделие: Наволочка с клапаном. Теоретические сведения: Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу .Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство. Профессии.	3	19.10. 19.10. 19.10.
48-49	Лабораторная работа: Изучения свойства льняных тканей.	2	24.10. 24.10
50-51	Практические работы: Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Утюжка.		25.10. 25.10.
52-54	Практическое повторение Пошив наволочки с клапаном по заданным меркам	3	26.10. 26.10. 26.10.
54-56	Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.	2	18.10. 18.10.
	II четверть-53ч.		
57-58	Вводный урок. План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.	2	07.11. 07.11.
59-60	Понятие о ткацком производстве. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.	2	08.11. 08.11.
61-63	Практические работы: Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из тесьмы и лент. Сопоставление переплетений с	3	09.11. 09.11. 09.11.

	соответствующей тканью.		
64-65	Пошив постельного белья. Изделие: Пододеяльник. Теоретические сведения: Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка	2	14.11. 14.11
66-67	Практические работы: Обработка срезов швом вподгибку с закрытым срезом.	2	15.11. 15.11
68-70	Бригадный метод пошива постельного белья. Изделия: Наволочка, простыня, пододеяльник.	3	16.11. 16.11. 16.11.
71-72	Теоретические сведения: Основные стандартные размеры. Ткани для пошива постельного белья.	2	21.11. 21.11.
73-74	Пооперационное разделение труда для пошива постельного белья.	2	22.11. 22.11.
75-77	Качество пошива. Технические требования к готовой продукции. Умения: Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.	3	23.11. 23.11. 23.11.
78-79	Практические работы: Раскрой изделия.	2	28.11. 28.11.
80-81	Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества готовых изделий.	2	29.11. 29.11.
82-84	Утюжка и складывание готовых изделий.	3	30.11. 30.11. 30.11.
85-86	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия. Изделие: Брюки пижамные Теоретические сведения: Пижама назначение, ткани для пошива Мерки для построения чертежа пижамных брюк.	2	05.12. 05.12.
87-88	Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности	2	06.12. 06.12.

	раскрой парных деталей.		
	Расчет расхода ткани. Практические работы: Снятие мерок, построение чертежа выкройки.		
89-91	Вырезание , раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.	3	07.12. 07.12. 07.12.
92-93	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой. Изделие: Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины. Теоретические сведения: Фасоны. Виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва. Моделирование выкройки.	2	12.12. 12.12
84-95	Практические работы: изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины) Раскладка выкройки на ткани. Раскрой изделия.	2	13.12. 13.12
96-98	Соединение основных деталей в изделии поясного белья. Изделие: Пижама детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк) Теоретические сведения: Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.	3	14.12. 14.12. 14.12.
99-100	Умение: Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.	2	19.12. 19.12
101-103	Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезом рукава_ швом вподгибку с закрытым срезом деталей.	3	21.12. 21.12. 21.12.

104-105	Ремонт одежды Изделие: Штопка. Заплата. Теоретические сведения: Эстетика одежды. Практические работы: Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей	2	26.12. 26.12.
106-107	Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.	2	27.12. 27.12.
108-109	Самостоятельная работа Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.	2	20.12. 20.12.
	III четверть-80ч.		
110-111	Вводный урок. План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.	2	09.01. 09.01.
112-113	Построение чертежа, изготовление выкройки Изделие: Прямая юбка с вытачками. Теоретические сведения: Шерстяное волокно: вид, свойства	2	10.01. 10.01.
114-116	Ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа. название деталей и контурных срезов выкройки.	3	11.01. 11.01. 11.01.
117-118	Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани.	2	16.01. 16.01.
119-120	Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.	2	17.01. 17.01.
121-123	Лабораторная работа: Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь. По характеру горения. Определение длины, извитости, прочности, шерстяных волокон.	3	18.01. 18.01. 18.01.
124-125	Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.	2	23.01. 23.01.
126-127	Обработка застежек в боковом шве	2	24.01.

	поясного изделия.		24.01.
	Изделие: Застежка в боковом шве поясного изделия. Теоретические сведения: Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из различных тканей. Петли из ниток.	.	
128-130	Практические работы: Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки.	3	25.01. 25.01. 25.01.
131-132	Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков.	2	30.01. 30.01.
133-134	Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток.	2	31.01. 31.01.
135-137	Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки.	3	01.02. 01.02. 01.02.
138-139	Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».	2	06.02. 06.02.
140-141	Обработка низа прямой юбки. Изделие: Юбка. Теоретические сведения: обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.	2	07.02. 07.02.
142-144	Умение: обработка среза среза ткани зигзагообразной строчкой.	3	08.02. 08.02. 08.02.
145-146	Практические работы: Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь.	2	13.02. 13.02.
147-148	Обработка среза зигзагообразной строчкой. Утюжка изделия	2	14.02. 14.02.
149-151	Обработка притачным поясом верхнего среза юбки. Изделие: Юбка двухшовная прямая. Теоретические сведения:	3	15.02. 15.02. 15.02.

	Краеобметочая швейная машина класса vs 350D Leader назначение, устройство, работа и регулировка механизма, регулировка длины и ширины стежка.		
152-153	Правила безопасной работы, виды обработки верхнего среза юбок притачным поясом.	2	20.02. 20.02.
154-155	Способы застегивания пояса. Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.	2	21.02. 21.02.
156-158	Практические умения: Работа на краеобметочной машине. Выполнение потайных пошивочных стежков	3	22.02. 22.02. 22.02.
159-160	Обработка верхнего среза корсажной тесьмой.	2	27.02. 27.02.
161-162	Обметывание петли по долевой и поперечной нитям.	2	28.02. 28.02.
163-165	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на швейной машине.	3	01.03. 01.03. 01.03.
166-167	Вышивание крестиком по хлопчатобумажной канве. Изделие: Заготовка для картины 20X20 см Теоретические сведения: Понятие крест, гобеленовый шов, бегстрич при вышивании.	2	06.03. 06.03.
168-169	Оборудование и приспособление для вышивки.	2	07.03. 07.03.
170-172		3	08.03. 08.03. 08.03.
173-174	Подбор ниток (мулине) по цветовой гамме.	2	13.03. 13.03.
175-176	Схема вышивки.	2	14.04. 14.03.
177-179	Вышивание нитями в два три сложения.	3	15.03. 15.03. 15.03.

180-181	Выполнение крестообразных стежков и гобеленового шва по схеме для вышивки. Оформление бегстричем готового рисунка.	2	20.03. 20.03.
182-184	Практическое повторение По выбору пошив юбки прямой или расширенный книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника.	3	22.03. 22.03. 22.03.
185-186	Самостоятельная работа Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2	2	21.03. 21.03.
	IV четверть-64ч.		
187-188	Вводное занятие. План работы на четверть. Повторение	2	03.04. 03.04.
189-190	Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки. Изделие: Юбка из клиньев . Юбка "полусолнце". Теоретические сведения: Фасоны. ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые, ткани с рисунком в клетку.	2	04.04. 04.04.
191-193	Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии.	3	05.04. 05.04.
194-195	Контурные срезы направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки.	2	10.04. 10.04.
196-197	Припуск на подгиб.	2	11.04. 11.04.
198-200	Практические работы: Снятие мерок. Построение вспомогательных линий.	3	12.04. 12.04. 12.04.
201-202	Построение линий талии и низа по расчету для юбок "полусолнце" Расчет размера, построение клина на чертеже.	2	17.04 17.04.
203-204	Раскладка выкройки, припуск на	2	18.04.

	подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.		18.04.
205-207	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием тесьмы. Изделие: Юбка расклешенная с оборкой или без нее. Теоретические сведения: Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки.	3	19.04. 19.04. 19.04.
208-209	Практические работы: Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.	2	24.04. 24.04.
210-211	Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы.	2	25.04. 25.04
212-214	Обмётывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.	3	26.04. 26.04. 26.04.
215-216	Обработка оборок Изделие: Отделка на изделии(оборка). Теоретические сведения: Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку.	2	01.05. 01.05.
217-218		2	02.05. 02.05.
219-221	Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки.	3	03.05. 03.05. 03.05.
222-223	Практические работы: Изготовление образца оборки.	2	08.05. 08.05.
224-225		2	09.05. 09.05.
226-228	Обработка отлетного среза оборок швом в подгибку с закрытым срезом . строчкой "зигзаг", двойной строчкой и окантовочным швом.	3	10.05. 10.05. 10.05.
229-230	Соединение оборок с изделием стачным и накладным швами.	2	15.05. 15.05.
231-233	Практическое повторение Изготовление юбок прямой и расклешенной. ночной сорочки,	3	17.05. 17.05. 17.05

	постельного белья.			
234-235	Вышивка	2	22.05.	
236-237	Изделие: Вышивка на пластиковой канве акриловыми нитками. Теоретические сведения: Виды ручных стежков (крест, полукрест, столбик)	2	22.05. 23.05. 23.05.	
238-240	Практические умения: Выполнение рисунка по пластиковой канве по схеме с двухсторонним видом рисунка.	3	24.05. 24.05. 24.05.	
241-242		2	29.05. 29.05. 30.05.	
243-244			2	30.05. 31.05.
244-247				31.05. 31.05.
			3	
248-249	Самостоятельная работа Выполнение отделочных операций по изготовлению юбки в масштабе 1:2	2	16.05. 16.05.	